

## **ЗАВДАННЯ МІСЬКОГО КОНКУРСУ ЗНАВЦІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ «ФІЛОЛОГ-ЕРУДИТ» ДЛЯ УЧНІВ 7 КЛАСУ**

**1. СКЛАДІТЬ НІСЕНІТНИЦЮ, У ЯКІЙ УСІ СЛОВА ПОЧИНАТИМУТЬСЯ З ПЕРШОЇ БУКВИ ВАШОГО ІМЕНІ.**

*Зразок. Ім'я учениці – Настя.*

### **НАРИСИ НАСТІ**

- Нам необхідно намалювати нариси, – наказав Наум Наумович.  
– Нагадую: Наталка намалює намисто, Назар – Наталку, Ніна – ножиці, Никонор – Ніну, Настя – носорога. Ні, навпаки... Наталка намалює ножиці, Назар – Ніну, Ніна – намисто, Никонор – Настю, Настя – носорога, носоріг намалює... Ні, носоріг нічого не намалює. Надіюсь, ніхто нічого не переплутає?

- Ні!

Невдача. Наплутали: Наталка намалювала Назара, Назар нічого не намалював, Ніна намалювала Никонора, Никонор – ножиці на нозі Наталки. Настя несподівано намалювала неймовірне: навіжено несеться наляканий носоріг, на ньому, навпочіпки, намотавши на носа носорогові низку намиста, невгамовний наїзник. Наїзник нагадував ... нашого Наума Наумовича. Ну, насмішила Настя!

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. РОЗВ'ЯЖІТЬ ЛІНГВІСТИЧНУ ЗАДАЧУ.**

**ЗАЙМЕННИК, ЯКИЙ СКЛАДАЄТЬСЯ З ДВОХ ЛІТЕР, – ЦЕ ОСТАННІЙ СКЛАД СЛОВА. ПОСТУПОВО ДОДАВАЙТЕ ДО НЬОГО ЛІВОРУЧ ПО ОДНІЙ БУКВІ ТА УТВОРЮЙТЕ СЛОВА З ТАКИМ ЗНАЧЕННЯМ:**

А) з трьох літер – неозначена форма дієслова зі значенням пересування;

Б) з чотирьох – іменник множини із значенням частин дерева та взагалі рослин;

В) з п'яти – дієслово наказового способу із значенням дії для подолання темряви;

Г) з шести – теж дієслово, у тій же формі і з тим же основним значенням, префіксоване – на означення охоплення дією великого простору;

Д) із семи – теж дієслово, того ж основного значення, з іншим префіксом, має значення з відтінком обмеженої тривалості дії.

Знайдіть ці слова.

А) \_\_\_\_\_,

Б) \_\_\_\_\_,

В) \_\_\_\_\_,

Г) \_\_\_\_\_,

Д) \_\_\_\_\_.

**3. ЦЬОГОРІЧ НЕЗАЛЕЖНА УКРАЇНА ВІДЗНАЧИЛА СВІЙ ЮВІЛЕЙ – 30 РОКІВ. ЗГАДАЙТЕ ФРАЗЕОЛОГІЗМИ АБО АФОРИЗМИ З НАЗВОЮ НАШОЇ КРАЇНИ. СКЛАДІТЬ З ОДНИМ ІЗ НИХ РЕЧЕННЯ, ВИЗНАЧТЕ СИНТАКСИЧНУ РОЛЬ ФРАЗЕОЛОГІЗМУ.**



*Зразок: Вітер з України. Гомоніла Україна, довго гомоніла.*

---

---

---

---

---

---

---

---

**4. ЗАПИШІТЬ ТРИ ЗАПИТАННЯ, ЯКІ Б ВИ ХОТЛИ ПОСТАВИТИ УЛЮБЛЕНОМУ БЛОГЕРУ / УЛЮБЛЕНОМУ СПІВАКУ / ТЕЛЕВЕДУЧОМУ. ВИКОРИСТАЙТЕ ЗВЕРТАННЯ, ЗАЙМЕННИК, ПРИКМЕТНИКИ РІЗНИХ СТУПЕНІВ ПОРІВНЯННЯ ТА РІЗНІ ФОРМИ ДІЄСЛОВА.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**5. ЗНАЙДІТЬ І ВИПРАВТЕ В ПОДАНИХ РЕЧЕННЯХ ПОМИЛКИ.**

У кабінеті зібралось 24 чоловік учнів.

---

Хворий був негайно госпіталізований у лікарню.

---

Це його єдина ахіллесова п'ята.

---

Молодий вундеркінд був відомий по всій країні.

---

Іноді в нашому класі відбуваються забавні курйози.

---

**6. ЗАПИШІТЬ ТРИ ІМЕНІ ТА ПРИЗВИЩА ВІДОМИХ УКРАЇНСЬКИХ ВЕДУЧИХ РІЗНИХ ТЕЛЕПРОГРАМ. ВІД ТРЬОХ ІМЕН ВЕДУЧИХ УТВОРІТЬ ЗА ДОПОМОГОЮ СУФІКСІВ ПРИСВІЙНІ ПРИКМЕТНИКИ.**

---

---

---

---

---

---

---

**7. УВАЖНО РОЗГЛЯНЬТЕ КАРТИНИ ОЛЕГА ШУЦЛЯКА, СКОРИСТАВШИСЬ QR-КОДОМ. АВТОР НАЗИВАЄ СВОЇ РОБОТИ «ДВОВЗОРАМИ», ОСКІЛЬКИ ВОНИ МАЮТЬ ПОДВІЙНИЙ, А ТО ЇЙ ПОТРІЙНИЙ ЗМІСТ. ОПИШІТЬ ОДНУ З КАРТИН (ОБРАЗИ, КОЛЬОРИ, ПЕРШИЙ ТА ДРУГИЙ ПЛАНИ), ВИКОРИСТОВУЮЧИ ЗАЙМЕННИКИ В РІЗНИХ ВІДМІНКОВИХ ФОРМАХ.**



